

## نموذج لخطة زمنية للمقرر إدارة المشاريع

نسبة التقديم لكل نمط.....

نمط تقديم المقرر (عن بعد/ مدمج): عن بعد

الأدوات والتقنيات	المهام والأنشطة	المدة الزمنية لتقديم الموضوع	أهداف التعلم	أسلوب تقديم الموضوع (متزامن/غير متزامن)	الموضوعات الرئيسية	الأُسبوع/ اليوم
<b>المشاريع التنموية</b>						<b>الاول</b>
الفصول الافتراضية	عرض	18دقيقة		متزامن	*1* مقدمة عن إدارة المشاريع	
الفصول الافتراضية	عرض	18دقيقة			*2* أهمية إدارة المشاريع	
الفصول الافتراضية	عرض	18دقيقة	أ- إدارة المشاريع التنموية بشكل يحقق اهداف المشروع ورويته باستثمار أمثل للجهود والموارد		*3* الجوانب الستة لإدارة المشاريع	
الفصول الافتراضية	عرض	18دقيقة	ب-		*4* تعريف نطاق المشروع	
الفصول الافتراضية	عرض	18دقيقة	ت-		*5* تعريف الموارد	
الفصول الافتراضية	عرض	18دقيقة	ث-		*6* تعريف المخاطر	
الفصول الافتراضية	عرض	18دقيقة	ج-		*7* تعريف الجودة	
الفصول الافتراضية	عرض	18دقيقة	ح-		*8* تعريف الجدول	
الفصول الافتراضية	عرض	18دقيقة	خ-		*9* تعريف التكلفة	
		18دقيقة	د-		*10* استراحة	
الفصول الافتراضية	عرض	18دقيقة	ذ- اكتساب المهارات اللازمة لإدارة المشكلات وصناعه واتخاذ القرارات التي تخدم الخطط الاستراتيجية		*11* مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات	

		18 دقيقة	ر-		*12 اختبار	
		18 دقيقة	ز-		*13 استراحة	
الفصول الافتراضية	عرض	18 دقيقة	س-	التخطيط الجيد للمشاريع التنموية بما يحد من هدر المال والوقت	*14 خطوات التخطيط الجيد للمشاريع التنموية	
الفصول الافتراضية	عرض	18 دقيقة	ش-	القدرة على صياغة وثيقة المشروع	*15 الإطار المنطقي للمشروع	
		18 دقيقة	ص-		*16 نقاش مفتوح	
						<b>الثاني</b>
الفصول الافتراضية	عرض	18 دقيقة	أ-		*1 مقدمة عن اهداف الدورة	
الفصول الافتراضية	عرض	18 دقيقة	ب-	التعرف على صفات مدير المشروع	*2 انتقال دور مدير المشروع من الإدارة الى القيادة التمكينية	
		18 دقيقة	ت-		*3 أسئلة	
الفصول الافتراضية	عرض	18 دقيقة	ث-	التعرف على اهم المهارات لمدرء المشاريع العامة والخاصة	*4 بناء قدرات ومهارات مدرء المشاريع والإدارات العليا	
		18 دقيقة	ج-		*5 نقاش مفتوح	
الفصول الافتراضية	عرض	18 دقيقة	ح-		*6 بناء قدرات ومهارات مدرء المشاريع الخاصة والعامة	
		18 دقيقة	خ-		*7 اختبار	
		18 دقيقة	د-		*8 استراحة	
الفصول الافتراضية	عرض	18 دقيقة	ذ-	التعرف على المخاطر التشغيلية	*9 تحديد منحنى صعود وهبوط المشروع	

متزامن

الفصول الافتراضية	عرض	18 دقيقة	ر-		*10* تعريف المخاطر التشغيلية	
		18 دقيقة	ز-		*11* استراحة	
الفصول الافتراضية	عرض	18 دقيقة	س-	التعرف على المهارات الازمة لمدير المشروع	*12* المهارات اللازمة لمدير المشروع	
		18 دقيقة	ش-		*13* اختبار	
		18 دقيقة	ص-		*14* أسئلة سريعة	
		18 دقيقة	ض-		*15* نقاش مفتوح	
		18 دقيقة	ط-		*16*مراجعته سريعة	
<b>الثالث</b>						
الفصول الافتراضية	عرض	18 دقيقة		متزامن	*1* مقدمة عن اهداف الدورة	
الفصول الافتراضية		18 دقيقة	أ-	مقدمة في مشاريع التنمية	*2* دخول عالم مشاريع التنمية	
الفصول الافتراضية		18 دقيقة	ب-	دور الموارد البشرية في تطوير المشاريع	*3* كيف يمكن لإدارة الموارد البشرية تطوير أداء المنظمة	
		18 دقيقة	ت-		*4* استراحة	
		18 دقيقة	ث-		*5* اسئلة	
الفصول الافتراضية		18 دقيقة	ج-	تصميم مشاريع تحقق التنمية المجتمعية	*6* ماهي المشاريع المجتمعية	
الفصول الافتراضية		18 دقيقة	ح-	لتعرف على اشكال المدخلات والمخرجات في المشاريع	*7* شكل مدخلات ومخرجات المشروع	
الفصول الافتراضية		18 دقيقة	خ-		*8* تعريف بنود العقد	



الفصول الافتراضية	18دقيقة	د-		*9* اهم أنواع العقود لدى مدير المشروع	
الفصول الافتراضية	18دقيقة	ذ-		*10* تعريف سياسة الشركات	
الفصول الافتراضية	18دقيقة	ر-		*11* تعريف مخرجات المشروع	
الفصول الافتراضية	18دقيقة	ز-	التعرف على معوقات المشاريع	*12* تعريف الفشل في تقليص ضوابط المشروع	
الفصول الافتراضية	18دقيقة	س-	التعرف على معوقات المشاريع	*13* تعريف الرعاية من الإدارة العليا	
الفصول الافتراضية	18دقيقة	ش-	التعرف على معوقات المشاريع	*14* تعريف تمدد نطاق المشروع	
الفصول الافتراضية	18دقيقة	ص-	التعرف على معوقات المشاريع	*15* تعريف تغير الفرق الصغيرة	
الفصول الافتراضية	18دقيقة	ض-	التعرف على معوقات المشاريع	*16* تعريف صعوبات الوصول الى المهارات المتخصصة	

\* تحديد المدة الزمنية للتواصل المباشر في التدريب المتزامن سواءً كانت من خلال (الفصول الافتراضية، المختبرات الافتراضية...)، مع تقدير المدة الزمنية لجهد التعلم في التدريب غير المتزامن.

\*\* توضيح لآلية تنفيذ الأنشطة العملية في المقرر مع المتعلمين والأدوات والبرامج المستخدمة في ذلك.

1. الأدوات التفاعلية عبر الإنترنت: استخدام الأدوات التفاعلية مثل Padlet أو Mentimeter لإنشاء جدران الكلمات المرئية أو استطلاعات الرأي الفورية. يمكن للمدرب أو الطلاب إنشاء ملاحظات أو مشاركة أفكارهم على هذه الأدوات.
2. لموارد والمواد التعليمية عبر الإنترنت: يمكن استخدام مواقع الويب ومنصات التعلم عبر الإنترنت للحصول على موارد تعليمية إضافية. يمكن للمدرب توفير روابط لمقاطع الفيديو التعليمية، والتمارين التفاعلية، والمواد المكتوبة التي يمكن للطلاب استخدامها لممارسة المهارات وتعزيز التعلم.
3. اختبارات عبر الإنترنت: يمكن استخدام منصات الاختبار عبر الإنترنت Quizlet لإنشاء وتنفيذ اختبارات عبر الإنترنت. يمكن للمدرب إعداد اختبارات لتقييم تقدم الطلاب وفهمهم للمواد.